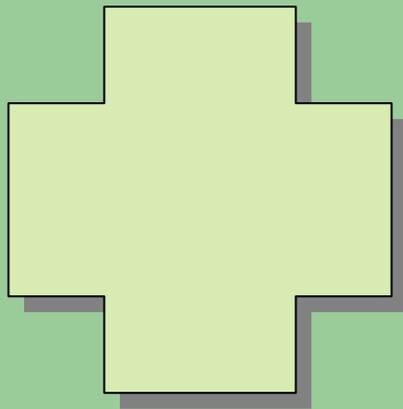


Nouvelle Formation au Secourisme

NGUYEN Zoung



Pourquoi Changer ?

- Actualiser les techniques
- Tenir compte des critiques
- Respecter les normes « internationales »
- Raccourcir la durée de formation
- Proposer une meilleure progressivité
- Unifier l'approche pédagogique
- Unifier l'AFPS et le SST

Objectif de la formation

- Vous rendre capable de :

➤ Faire face à toutes les situations d'accident,

✓ Réelles

✓ Potentielles



Ce qui ne change pas

- Abord concret de la démarche
- Primauté des gestes
- Rattachement des gestes à une situation
- Une victime et pas de matériel
- Un enseignement modulaire et progressif

Ce qui change

- Formation aux techniques enfant et nourrisson
- Alerte: appeler rapidement
- Dégagements d'urgence
- Evaluation de la fonction circulatoire
- Volume et rythme ventilatoire
- Mise en œuvre de la PLS
- Désobstruction des voies aériennes
- Les hémorragies, les brûlures, les traumatismes, les malaises.

Protéger : Pourquoi ?

- Pour éviter le suraccident
- La prévention du suraccident est le préalable à toute action ultérieure.



Protéger

- Reconnaître sans vous exposer vous même, les risques persistants qui menacent la victime et/ou son environnement.

En identifiant les sources de risques réelles ou supposées dans la situation concernée.



Protéger

- Persiste-t-il un risque ?
 - ✓ D'écrasement ?
 - ✓ D'électrification ?
 - ✓ D'incendie ou d'explosion ?
 - ✓ D'asphyxie ?

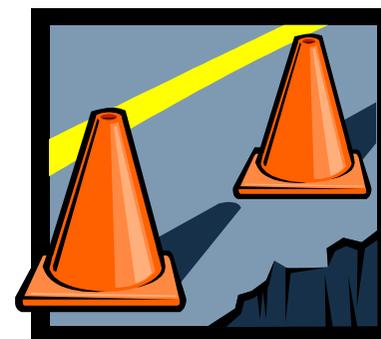
Protéger : Qui ?

- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux risques identifiés :
 - Soi même
 - Le blessé ou le malade
 - Les tiers



Protéger : Comment ?

- En supprimant ou en isolant le risque, à défaut, en soustrayant la victime au risque sans vous exposer.
 - Balisage
 - Interdiction de fumer
 - Couper le courant
 - Déplacer la victime



Protéger : Dégagement d'urgence

- Les différentes méthodes
 - Traction par les poignets
 - Traction par les chevilles
 - Sortie d'un véhicule en feu
 - Dégagement de la victime sur sol accidenté



Examiner : Votre rôle

- Examiner la ou les victimes, pour déterminer les moyens à mettre en œuvre : « le bilan »

Reconnaître dans un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs signes indiquant que la vie est menacée :

- La victime saigne t-elle?
- S'étouffe t-elle?
- Répond-elle aux questions?
- Si elle ne répond pas, respire t-elle?



Dans le cas où il y a manifestation de plusieurs signes, définir l'ordre de priorité des actions.

Examiner : Les saignements

- Pourquoi rechercher les saignements abondants ?
 - Si une grande quantité de sang est perdue, cela peut entraîner une mort rapide



Examiner : Les saignements

- **Comment le faire ?**
 - En respectant la position de la victime et en lui parlant
 - Palper la victime, le cou, le torse, les membres inférieurs et supérieurs, si les circonstances de l'accident nous laisse supposer la présence d'un saignement caché



Examiner : L'étouffement

- Pourquoi rechercher les signes d'un étouffement ?
 - Si le passage de l'air vers les poumons est interrompu, l'air n'atteint pas les poumons en quantité suffisante et la vie de la victime est alors immédiatement menacée



Examiner : L'étouffement

- **Comment le voir ?**

- **Repérer le comportement de la victime**

- ✓ La victime s'étreint la gorge avec ses mains
- ✓ Elle ne peut plus parler
(c'est l'air qui fait vibrer les cordes vocales)
- ✓ Elle garde sa bouche ouverte
- ✓ Elle fait des efforts pour respirer
- ✓ Elle ne peut pas tousser

La victime est le plus souvent en train de manger ou si c'est un enfant en train de jouer avec des petits objets



Examiner : L'étouffement

- Enfants de moins d'un an



Examiner : La conscience

- Pourquoi rechercher si la victime est consciente ?
 - Pour obtenir des informations sur son état:

- ✓ Elle peut se plaindre de sensations pénibles
- ✓ Présenter des signes anormaux, des brûlures, d'une douleur empêchant certains mouvements, d'une plaie qui saigne peu



Une victime qui ne peut pas répondre est en danger de mort

Examiner : La conscience

- **Comment le faire ?**

- Réaction à la parole:

- ✓ Quel est votre nom ?
 - ✓ Ou avez vous mal ?

- Réaction à des gestes simples:

- ✓ Si vous m'entendez, serrez moi la main

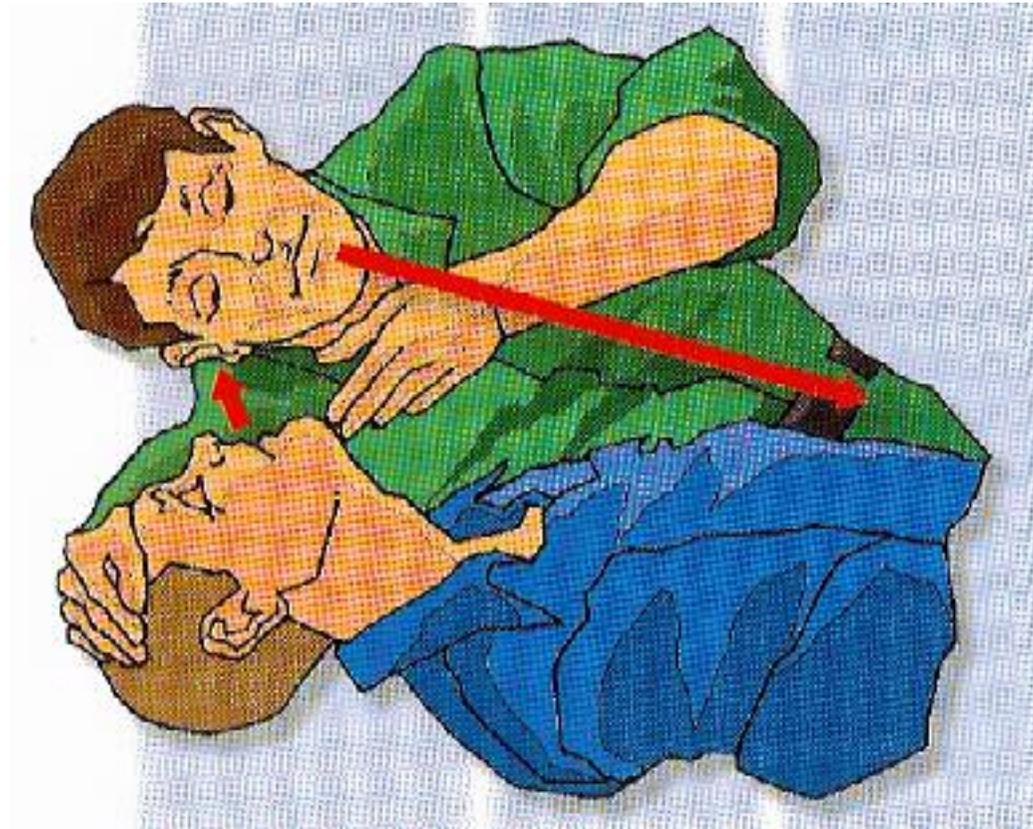


Examiner : La respiration

- Pourquoi rechercher si la victime respire ?
 - Une respiration inefficace ou arrêtée entraîne la mort
 - L'oxygène contenue dans l'air est l'élément indispensable à la vie

Examiner : La respiration

- Comment faire ?
- Je vois
- J'écoute
- Je sens



Examiner : La respiration

- Comment faire ?

- Si la victime est sur le ventre

- ✓ Je regarde ses flancs ou le creux de son dos se soulever

- ✓ Je contrôle les mouvements respiratoires avec mes mains

Alerter



- C'est transmettre aux moyens et aux personnes prévus dans l'organisation des secours de l'entreprise, les informations nécessaires et suffisantes pour qu'ils puissent organiser leur intervention.
- La chaîne des secours et de soins ne peut fonctionner sans son premier maillon. « le témoin »

Alerter : Quand ?

- A l'occasion de toute situation présentant des risques, ou lorsqu'une vie est en danger.
- Dès que possible, mais après une analyse rapide de la situation.



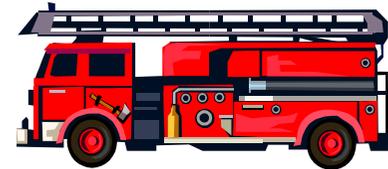
Alerter : Qui

- Les moyens de secours et les personnes prévues dans l'organisation des secours dans l'entreprise.

- Le *6202 ou le 15



- Le *6201 ou le 18



- Le *6200 ou le 17



Alerter : Comment ?

- SUR TERRE :

- Par téléphone
- Par borne d'appel
- Par tous les moyens (cible, radio....)



Alerter : Que dire

- Numéro de téléphone ou borne d'appel
- Nature du problème et les risques éventuels
- Localisation très précise du lieu
- Nombre de victimes
- Gravité de l'état des victimes
- Les premières mesures mises en oeuvre



Alerter : Généralités



- Etre concis, précis, et complet
- Ne pas s'affoler, parler lentement et distinctement
- En cas de rupture de la communication, c'est toujours vous qui rappelez
- Faire répéter le message d'alerte pour vous assurer qu'il a été bien compris
- Attendre les instructions avant de raccrocher

Secourir: Les saignements

- Que faire ?

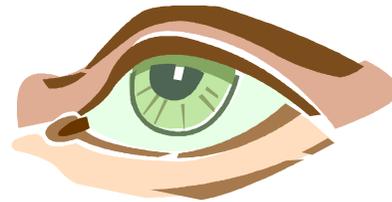
- L'hémorragie est *l'atteinte prioritaire*
- L'urgence est de stopper le saignement
- Pour cela, 2 méthodes
 - Compression manuelle locale (90% des cas)
 - Compression manuelle à distance



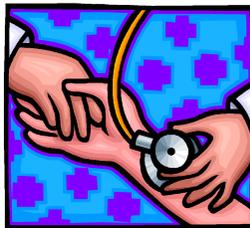
Secourir : Les saignements

- But à atteindre : arrêter le saignement
- Point de compression local manuel

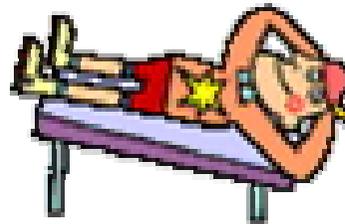
➤ Je vois



➤ J'appuis



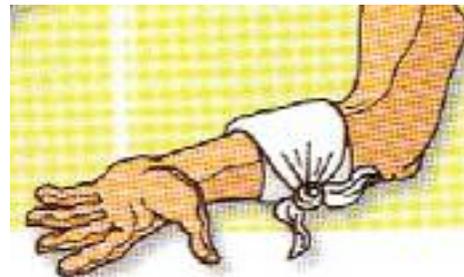
➤ J'allonge



Secourir : Les saignements

● Point de compression local manuel

- Avec la main pour commencer
- Puis avec un tampon relais
- Et avec un ensemble CHUT pour finir
- Essayer de surélever la partie lésée au dessus du cœur
- Allonger la victime



Secourir : Les saignements

- Point de compression manuel à distance

- Huméral
- Sous clavier (uniquement sur un membre arraché)
- Fémoral
- Carotidien (uniquement sur une atteinte de la carotide)
- Garrot

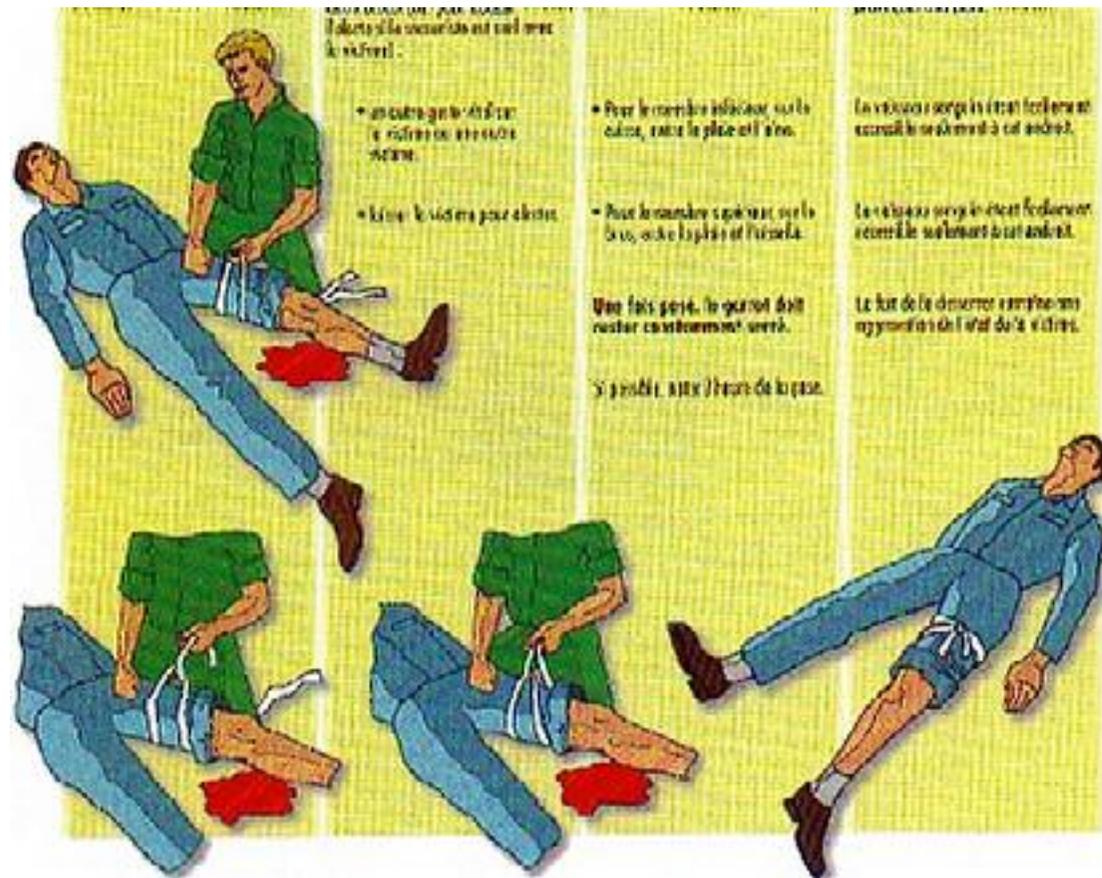


Secourir : Les saignements



Secourir : Les saignements

Le Garrot



Secourir : Les saignements

- **Actions complémentaires :**

Pour éviter une aggravation de l'état de la victime

- Faire allonger la victime
- Surélever les jambes
- Surveiller l'efficacité de la technique utilisée
- Couvrir tout sauf la plaie
- Réconforter la victime
- Ne pas donner à boire

Secourir : Les saignements

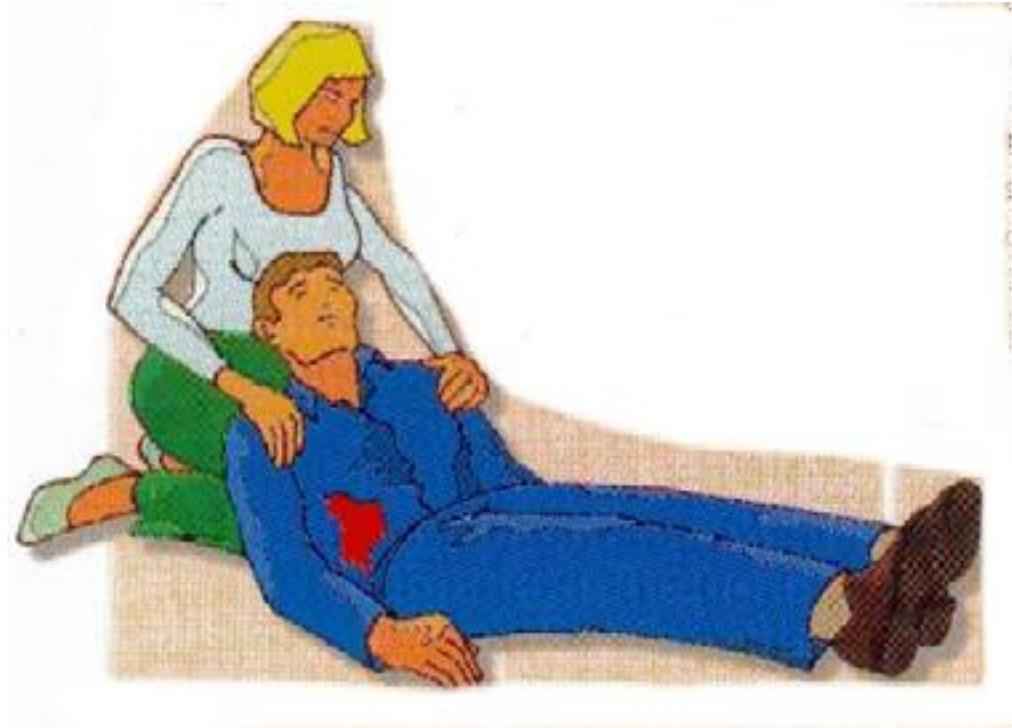
- **Efficacité:**

Vérifier par observation, l'atteinte et la persistance du résultat attendu, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés

Secourir : Les atteintes particulières

- Atteintes particulières :

- Plaies au thorax



Secourir : Les atteintes particulières

- Atteintes particulières :

- Plaies au thorax



Secourir : Les atteintes particulières

- **Atteintes particulières :**

- Plaie aux yeux
- Plaie à la tête

Secourir : Les atteintes particulières

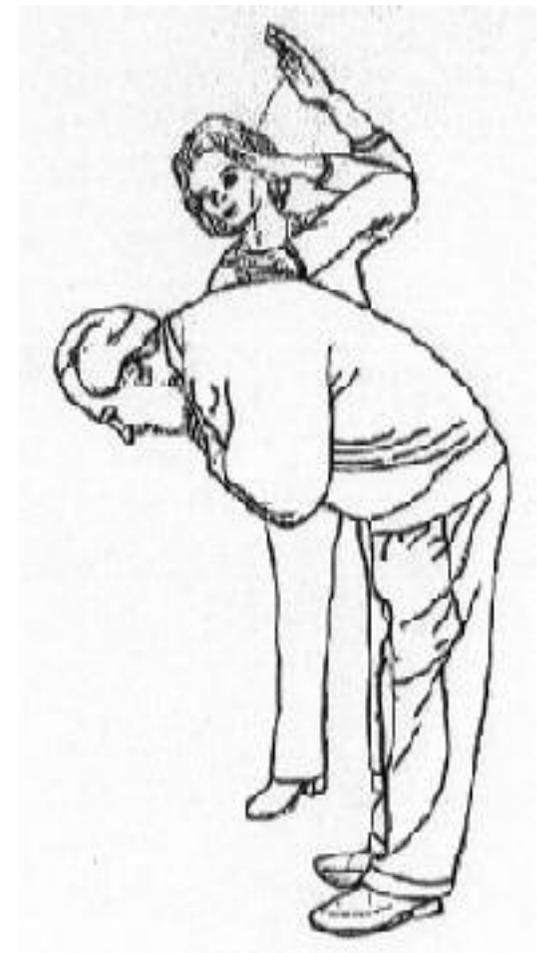
- Atteintes particulières :

- Amputation



Secourir : L'étouffement

- **But à atteindre : désobstruer les voies aériennes**
- **Que faire ?**
 - 5 Tapes sèches dans le haut du dos (adulte, enfant et nourrisson)
 - Si échec : Heimlich pour l'adulte et l'enfant
 - Compressions thoraciques pour le nourrisson



Secourir : L'étouffement

- **Méthode de Hemlich**

- ✓ Obstruction complète des voies aériennes par un corps étranger (nourriture, chewing-gum, bonbon, billes)
- ✓ Principe : comprimer brusquement l'abdomen, entraînant une augmentation de la pression à l'intérieur du thorax
- ✓ Trois positions
 - Debout
 - Assis
 - couché



Secourir : La conscience

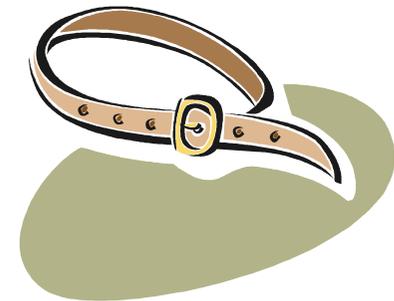
- But à atteindre : lui permettre de continuer à respirer
- Inconscient, que faire faire ? « LVA »

- Desserrer rapidement:

- ✓ Ceinture
- ✓ Col
- ✓ Cravate

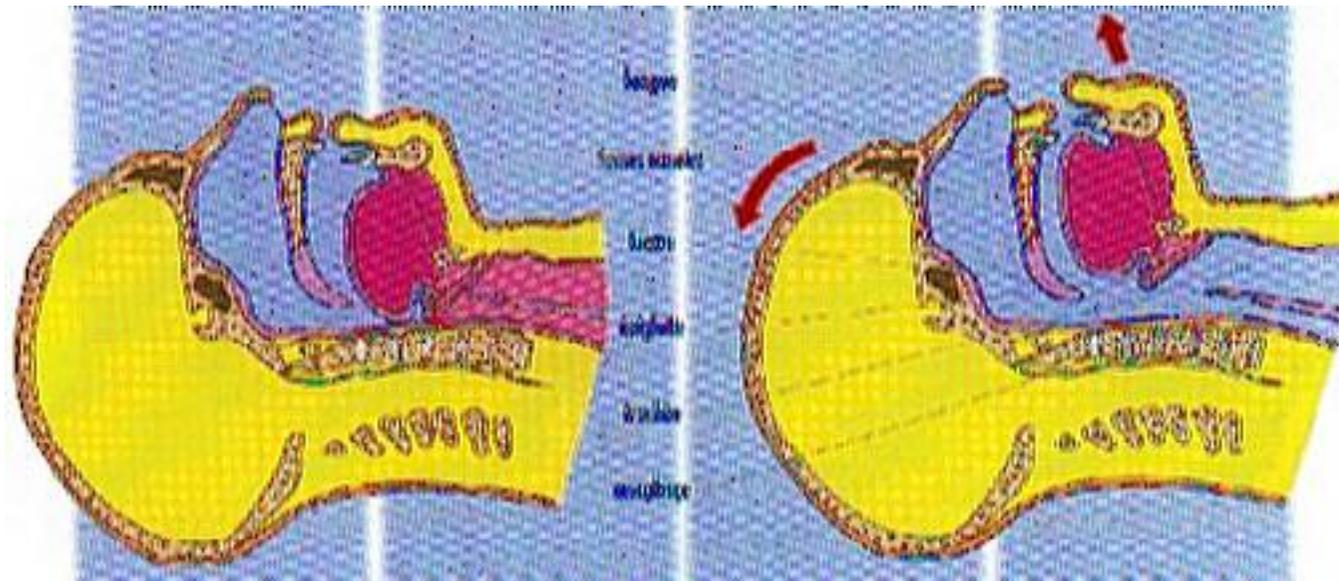
- Basculer prudemment la tête

- Ouvrir la bouche : vérifier si elle est vide



Secourir : La conscience

- Inconscient, « La LVA »



Secourir : La conscience

- **Inconscient, « La PLS »**

- **Préparation**

Aligner les jambes

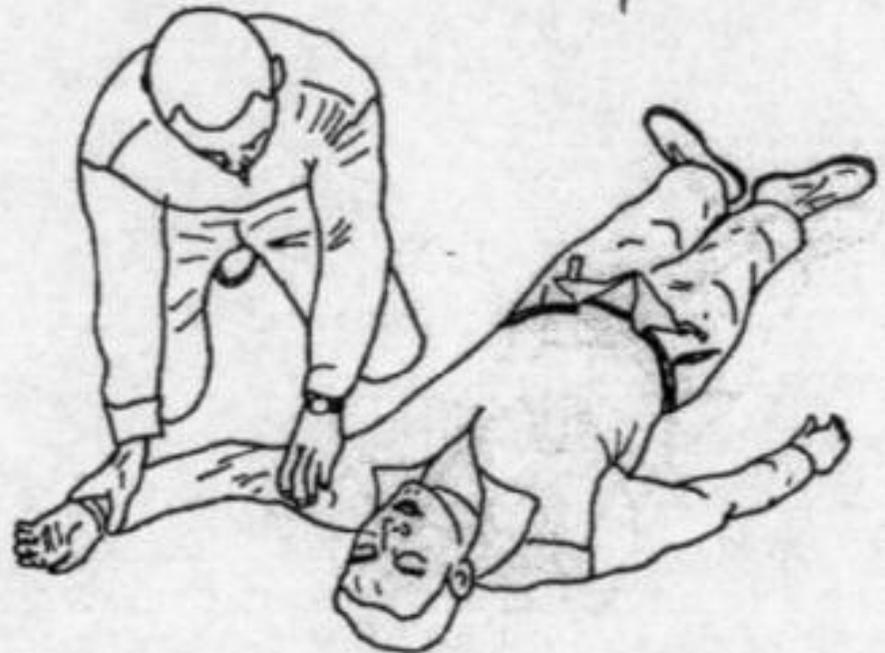
Enlever lunettes

Vérifier si rien dans la poche côté retournement

Ecarter le bras

Plier le bras à 90°

Paume vers le ciel



Secourir : La conscience

- Inconscient, « La PLS »



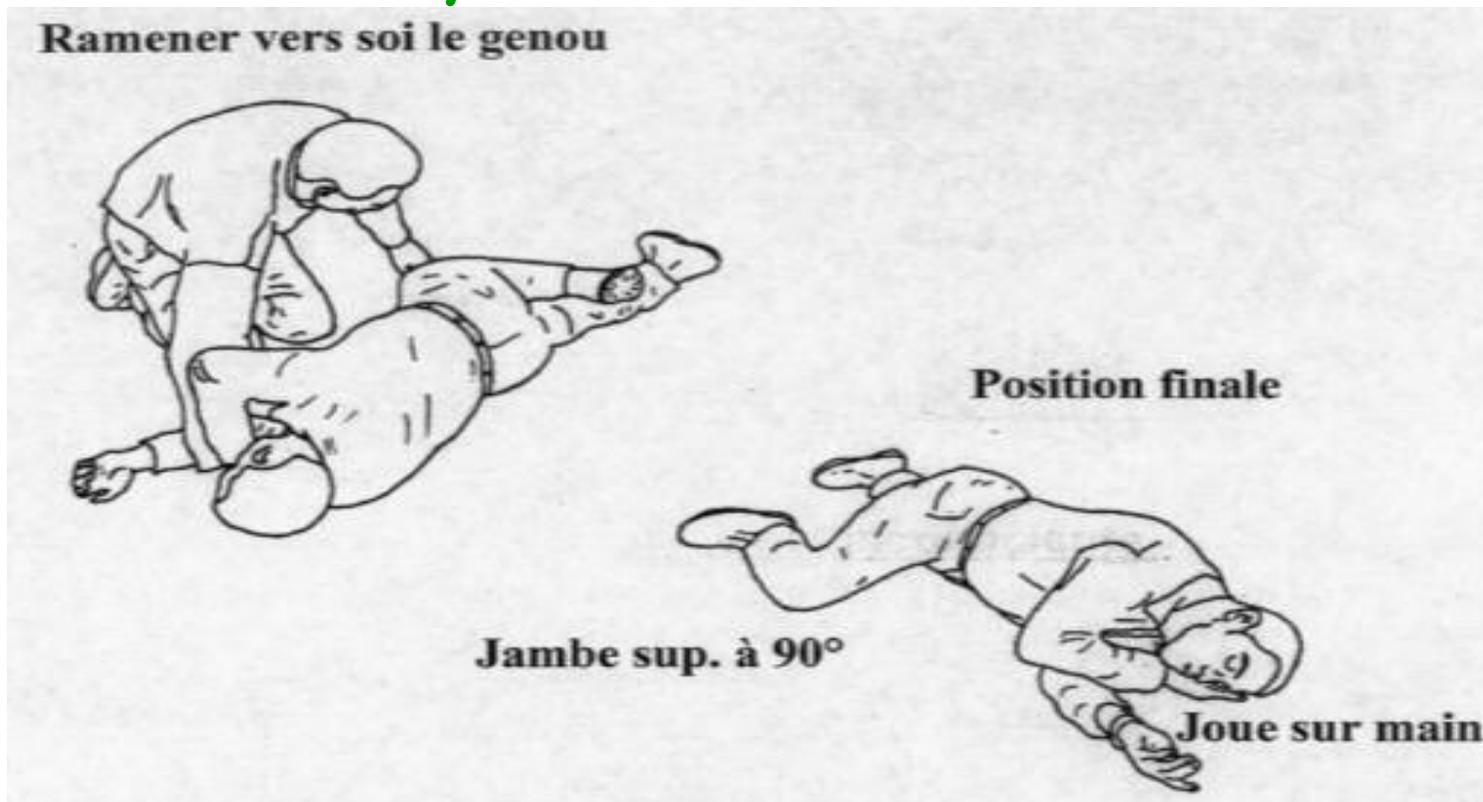
Placer main contre oreille-joue

Dos main oreille-joue

Paume contre paume

Secourir : La conscience

- Inconscient, « La PLS »



Secourir : La réanimation CV

But à atteindre : assurer la réanimation cardio-ventilatoire jusqu'à l'arrivée des secours

- La victime ne répond pas (inconsciente)
- La victime ne respire pas
- Mise en place du massage cardiaque externe, associé à la respiration artificielle



Secourir : La réanimation CV

- Plus de prise de pouls pour le grand public
- L'arrêt cardio-ventilatoire est affirmé par :
 - Plus de conscience
 - Plus de ventilation
 - Absence de réaction aux insufflations (toux, mouvements spontanés)

Secourir : La réanimation CV

- **Volume :**
 - 700 à 1000 cc par insufflation (soulèvement de la poitrine)
- **Rythme :**
 - 2 secondes
 - Toutes les 4 à 5 secondes
 - Cycle de 6 à 7 secondes



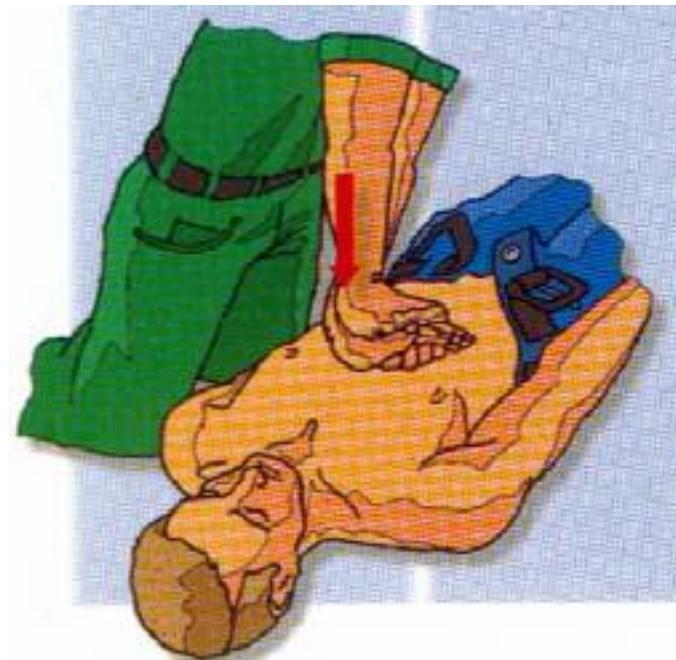
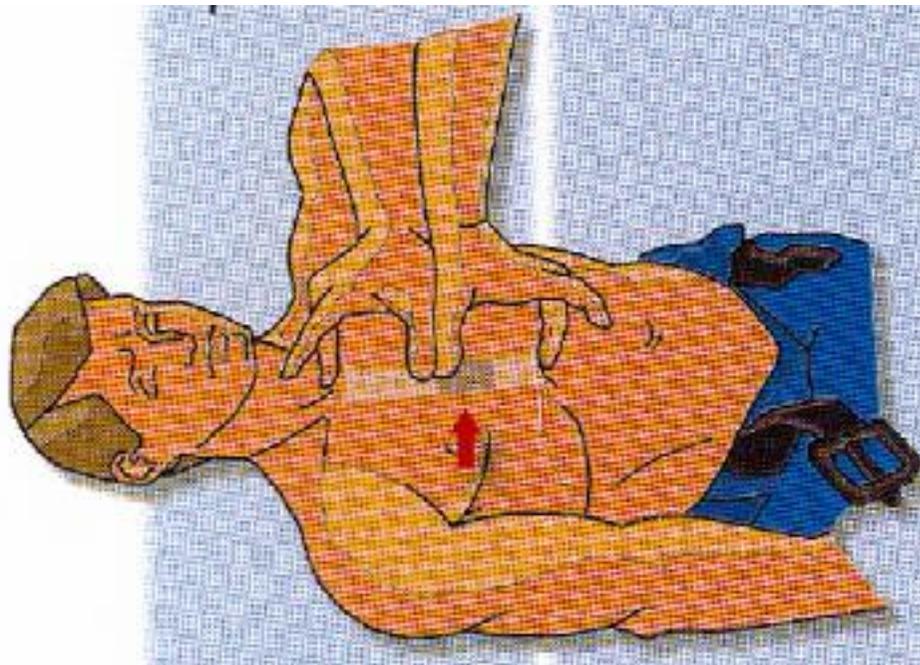
Secourir : La réanimation CV

- 2 insufflations avant de commencer le massage cardiaque :
- Rythme :
 - 15 /2 seul ou à deux
 - 100 par minute
 - Masque de poche préconisé



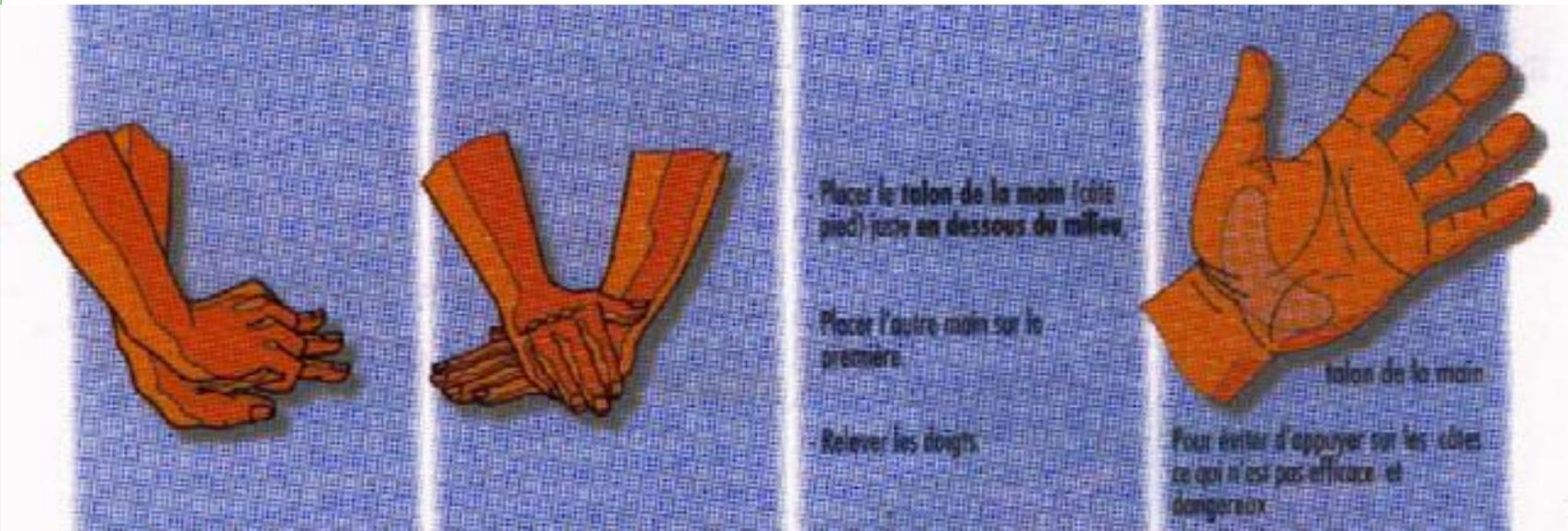
Secourir : La réanimation CV

- La technique



Secourir : La réanimation CV

- La technique



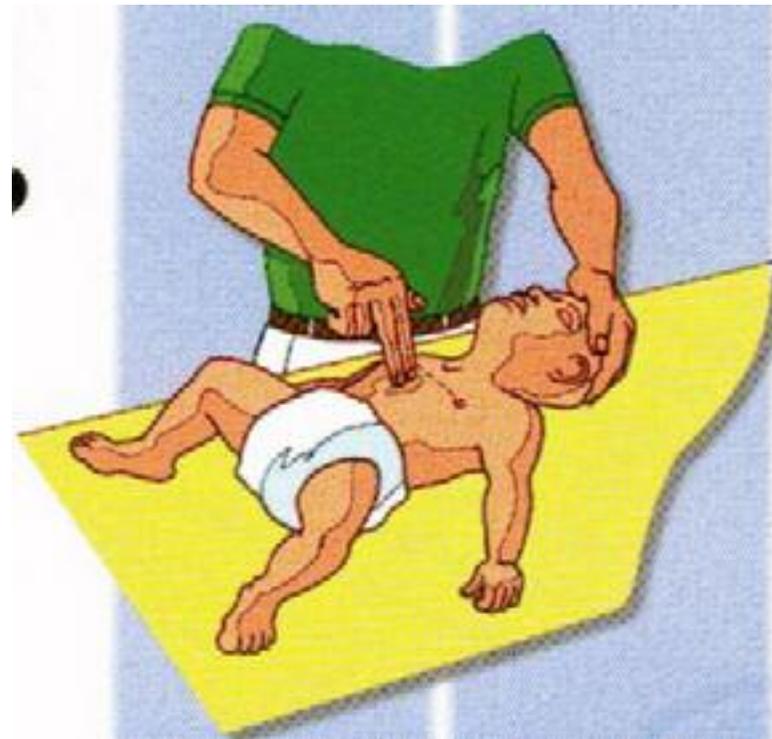
Secourir : La réanimation CV

- La technique sur des enfants de 1 à 8 ans
 - Une seule main
 - 5 compressions (100 / mn)
 - 1 insufflation
 - Poussée verticale de 3 à 4 cm



Secourir : La réanimation CV

- La technique sur des enfants de moins d'1 an
 - Deux doigts
 - 5 compressions (100 / mn)
 - 1 insufflation
 - Poussée verticale de 2 à 3 cm



Secourir : La réanimation CV

- **Seul, face à un arrêt cardio-ventilatoire**
- Pour un adulte ou un enfant de plus de 8 ans:
 - Appel des secours immédiat
- Pour un enfant de moins de 8 ans :
 - Appel après une minute de réanimation cardio-ventilatoire



Secourir : Les malaises

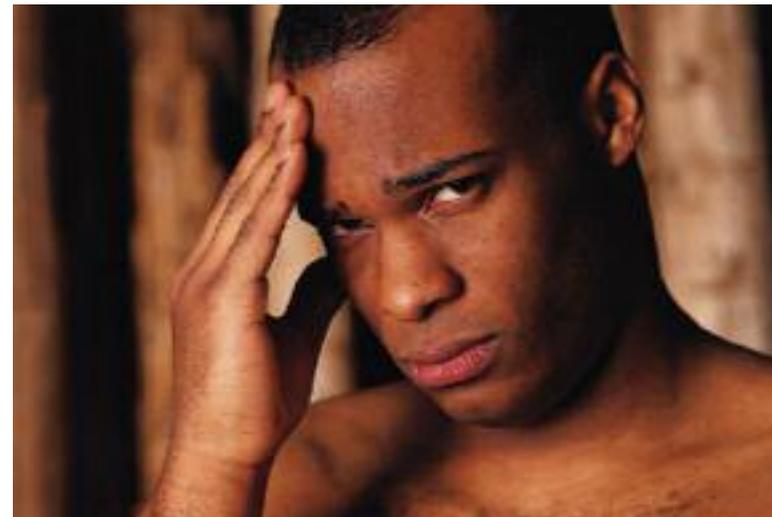
- La victime se plaint de sensations pénibles et / ou présentes des signes anormaux
- But à atteindre : Mettre au repos, écouter, questionner, apprécier l'état de la victime en vue de prendre un avis médical



Secourir : Les malaises

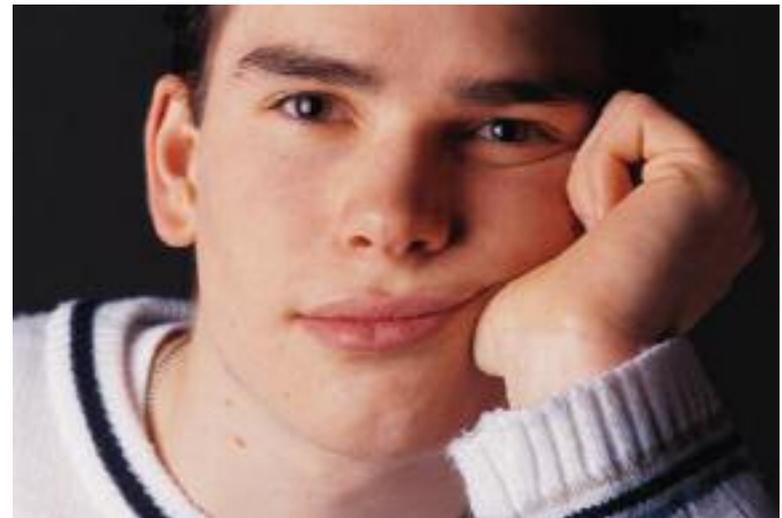
- Les signes visibles (écouter la victime)

- Douleur thoracique
- Gêne respiratoire
- Maux de tête
- Douleur dorsale
- Douleur abdominale
- Vertiges
- Sensations de faiblesse et d'angoisse



Secourir : Les malaises

- Les signes à rechercher : (Questionner)
 - Paralysie d'un membre ou de la face
 - Anomalie de la parole
 - Pâleur intense
 - Sueurs abondantes
 - Est-ce la première fois ?
 - Depuis combien de temps ?
 - Traitement médical ?
 - Médecin traitant



Secourir : Les malaises

- Les signes à rechercher : (Observer)
 - Paralysie d'un membre ou de la face
 - Anomalie de la parole
 - Pâleur intense
 - Sueurs abondantes
 - Vomissements
 - Agitation



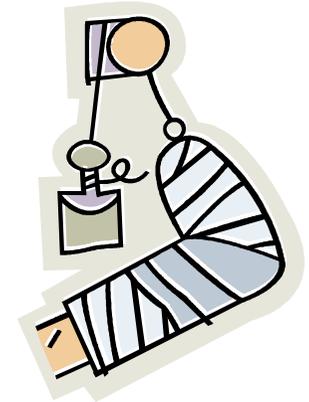
Secourir : Les malaises

- Actions : Mettre au repos, écouter, questionner, apprécier l'état de la victime en vue de prendre un avis médical
- **Aider** la victime à prendre ses médicaments
- Donner du sucre
- Réconforter la victime
- Couvrir
- Surveiller l'état des fonctions vitales



Secourir : Les fractures

- **But à atteindre : Eviter toute aggravation de la fracture supposée**
- **Une atteinte traumatique des os ou des articulations se traduit par :**
 - Une douleur vive
 - Une déformation ou un gonflement
 - Une impossibilité de bouger



Secourir : Les fractures

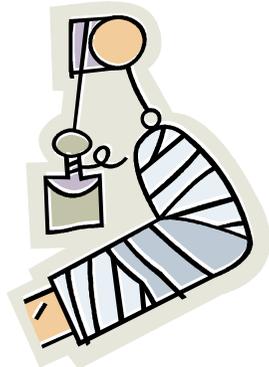
- 3 Atteintes principales :

- Les membres
- La tête
- Le dos



Secourir : Les fractures

- Que faire ?
 - Considérer et agir comme s'il s'agissait d'une fracture :



Secourir : Les fractures



- Et immobiliser :

- Les membres supérieurs : avec un vêtement, un journal, ou une ceinture
- Les membres inférieurs : caler le membre dans la position ou on l'a trouvé, sans oublier le pied
- Couvrir et surveiller (sauf la partie lésée)

Secourir : Les fractures

- La tête :
 - ✓ Saignement par le nez ou par l'oreille
 - ✓ Enfoncement du crâne
 - ✓ Plaie du cuir chevelu
 - ✓ Comportement anormal
 - ✓ Vomissements
 - ✓ Couvrir et surveiller



Ce qui est grave, ce n'est pas la fracture des os du crâne, mais l'atteinte possible du cerveau

Secourir : Les fractures

- **Le dos :**
 - ✓ Ne jamais bouger la victime
 - ✓ Immobiliser la tête
 - ✓ Couvrir et surveiller



Secourir : Les brûlures

Définition :

Lésions de la peau, des voies aériennes ou digestives, provoquées par la chaleur, l'électricité, les radiations, le frottement ou les produits toxiques.

Secourir : Les brûlures

Objectif à atteindre : refroidir le plus rapidement possible la surface brûlée

- Arroser la brûlure à l'eau au moins 5 mn
- Sans pression et à température ambiante
- Retire les vêtements sauf ceux qui collent à la peau
- Allonger la victime
- Couvrir sauf la plaie



Secourir : Les brûlures

Brûlures chimiques :

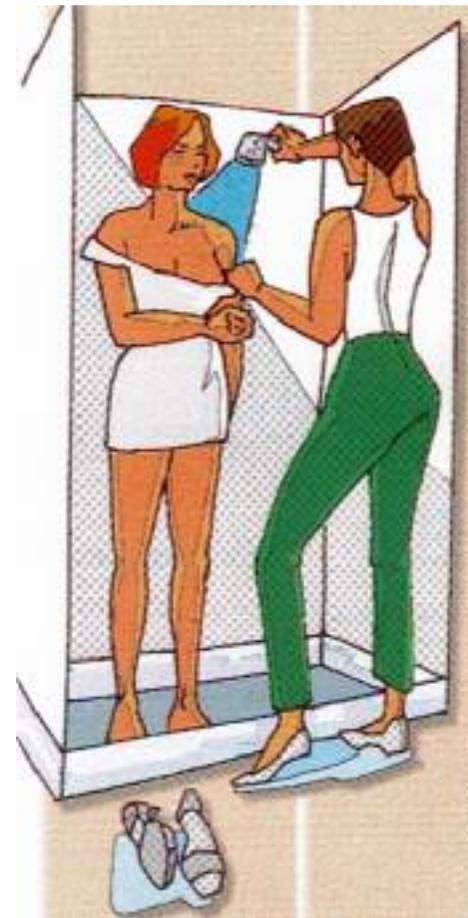
- Faire se déshabiller la victime sous la douche, les chaussures en premier

Brûlures par ingestion :

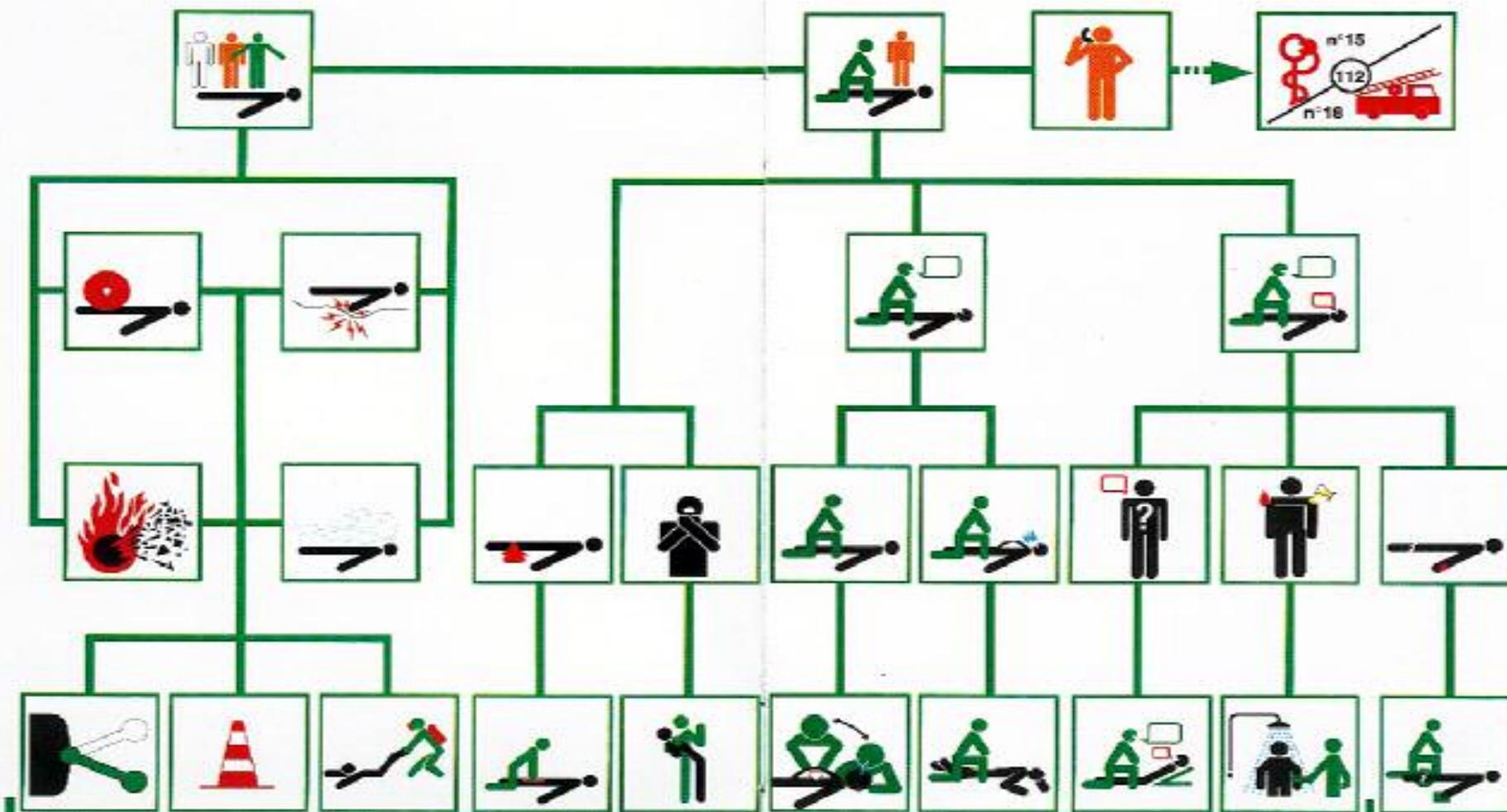
- Ne pas faire vomir
- Ne pas donner à boire
- Mettre en position 1/2 assise

Brûlures électriques :

- Mettre au repos



PLAN D'INTERVENTION SST



MOINS DE TROIS MINUTES POUR AGIR

Étapes suivantes

- Faites la synthèse de toutes les actions que l'assistance doit prendre
- Faites la synthèse des actions qui vous ont été assignées